

**DETERMINACIÓN DE RIESGOS Y CONSECUENCIAS QUE OCASIONA EL
BULLYING VERBAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA
PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN.**

**ALEJANDRA CARDONA GAVIRIA
ESNEIDER DURANGO MURILLO
MELISSA PATIÑO ARBOLEDA
HADALUZ PULGARIN TABORDA
PABLO A. TORRES ESTRADA**

Proyecto

**Ullenid Jiménez
Docente**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA
INNOVACIÓN
LENGUA CASTELLANA
MEDELLÍN
2012**

DETERMINACIÓN DE RIESGOS Y CONSECUENCIAS QUE OCASIONA EL BULLYING VERBAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO LOYOLA PARA LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN.

INTRODUCCIÓN

Día a día escuchamos con mucha frecuencia a través de los medios de comunicación, que tanto adolescentes como niños son agredidos física y verbalmente por sus compañeros en el ámbito escolar, estos abusos no solo causan un daño enorme en su desarrollo intelectual sino que han llegado hasta causarles la muerte. Este fenómeno es considerado con el nombre de bullying. Podremos saber que consecuencias puede traer la práctica de Bullying verbal en la comunidad educativa del Colegio Loyola.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del problema:

El bullying es una palabra poco conocida que ha venido adquiriendo un poco de popularidad recientemente. Esta palabra representa un tema del que se tiene un buen conocimiento, aunque este no es muy específico. El maltrato en todos los ambientes es algo muy común, más aún en las instituciones educativas, pero este maltrato no se refiere únicamente a daños físicos, existe también el maltrato verbal, tanto oral como escrito, podría decirse que este es más común que el maltrato físico, pero aún así no se tiene tanto conocimiento sobre él.

En las instituciones educativas los estudiantes tienen que lidiar con muchos problemas y a esto se le suma el hecho del estrés que manejan por estar atravesando esta etapa de la vida que normalmente acarrea muchos problemas. En nuestra institución aunque el bullying se presenta no lo hace de “forma física” hay que tomar en cuenta que con todo los requerimientos y las expectativas que

se dan a los estudiantes, estos manejan un estrés más alto, a diferencia de otros adolescentes, lo cual demuestra que esta es una gran dificultad en la institución.

Formulación del problema:

¿Cómo influye el Bullying verbal en el estado psicológico y emocional de los estudiantes del colegio Loyola para la ciencia y la innovación por esta problemática?

Antecedentes del problema:

En nuestra cotidianidad escolar, nos damos cuenta que hay personas que se consideran los “duros” o los “malos” del salón de clase, y dicen palabras fuertes hacia personas que para ellos aparentemente puede ser “débil”; este tipo de acusaciones se hacen muy seguido y cuando eso pasa, se ocasionan trastornos psicológicos y emocionales en estas personas, logrando así, que esas personas caigan en una posible depresión teniendo como consecuencia daño personal o daño a las demás personas.

En el salón de clase existen muchas personas que pueden ser afectadas por este tipo de acoso, entre las que se encuentran las que pertenecen a la comunidad LGBT, que por tener una mentalidad y una ideología sexual diferente sufren constantemente daño psicológico y emocional, gracias a las ofensas y palabras soeces que se les son dirigidas por personas que se creen superiores, por el simple hecho de ser “normales”, y no tener una ideología diferente.

MARCO TEÓRICO

Bullying: El bullying es un término derivado del holandés, significando acosar, molestar, hostigar, etc. En la actualidad es un tema que empieza a ser más tratado, más que todo en las instituciones educativas, puesto que, estas poseen en su mayoría jóvenes, en los cuales es común que se presente este problema. El término de bullying hace referencia a los maltratos que se generan contra una

persona que la mayoría de las veces pertenece a un grupo social, y los agresores son personas que se encuentran en desacuerdo con las prácticas de dicho grupo. Es una situación en donde la violencia se apodera de la situación, no sólo se agrede físicamente sino también con cada palabra ofensiva que cause daño a las personas. En estos casos las víctimas son excluidos socialmente o ignorados de violencia tanto el agresor como la víctima, en cuanto al ámbito escolar a los profesores les queda difícil identificar episodios de maltrato o de exclusión social, debido a que en la mayoría de los casos el agresor amenaza a su víctima hasta causar tal temor.

El Bullying se configura cuando se dan las siguientes condiciones:

- Ataques o intimidaciones físicas, verbales o psicológicas, destinadas a causar miedo, dolor o daño a la víctima.
- El objetivo de la intimidación suele ser un solo alumno. Se puede ejercer en solitario o en grupo pero se intimida a sujetos concretos. Nunca se intimida al grupo.
- El agresor establece una relación de dominio-sumisión sobre la víctima, abuso de poder, del más fuerte al más débil;
- La agresión supone un dolor no sólo en el momento del ataque, sino de forma sostenida, ya que crea la expectativa en la víctima de poder ser blanco de futuros ataques.
- Ausencia de provocación por parte de la víctima.

Tipos de bullying: Existen diversos tipos de bullying pero cada uno de ellos causa un gran daño y pueden generar consecuencias a sus víctimas:

- **Físico:** es el que generalmente vemos cuando se proporcionan golpes, robos, esconder, empujar, etc.
- **Verbal:** este tipo de bullying deja evidencias los apodos, las burlas, los insultos, las malas palabras, ignorar a las personas o excluirlas de grupos sociales.
- **Psicológico:** Se evidencia cuando el agresor proporciona a la víctima problemas de autoestima con amenazas.
- **Ciber-acoso o Ciber-bullying:** es cuando se utilizan las redes sociales para dañar hacer daño, avergonzar o atemorizar a otras personas.

Bullying verbal: Podemos dividir en bullying en distintas maneras una de estas sería la verbal, que serían todos estos maltratos que aunque no son físicos, atacan la integridad de la personas con mensajes escritos y orales, muchos creen que debido a que la víctima no recibe golpes, este problema es menor, sin embargo, como estos afectan a la persona emocionalmente tienden a ser incluso peores que los maltratos físicos.

Características del Bullying: El bullying verbal tiene varias características que ocasionan problemas constantes y con prolongación, dificultando así el logro de objetivos.

Las conductas que lo originan son las burlas, acoso, amenazas y están provocadas por una persona que influencia a un grupo para ocasionar un daño a una persona indefensa; esta acción provoca en las víctimas miedo, desconfianza en sí mismo y en los demás y bajo nivel académico.

Las personas que perciben estas agresiones mantienen un nivel de ignorancia y sensibilidad e insolidaridad, ya que no buscan ni hacen nada para evitarlo, mientras esto pasa el agresor aumenta su violencia y disminuye la comprensión moral y empatía.

Prevención del Bullying verbal:

a) En la familia: La principal enseñanza que puede brindar la familia es el amor y educación a los niños; esta ayuda para que el niño aprenda a socializarse basado en los valores, normas y comportamientos enseñados en casa; se debe evitar que el hogar se convierta en un escenario hostil o por el contrario demasiado permisivo, ya que esto causa que los niños adquieran conductas agresivas. La observación para detectar inmediatamente cualquier conducta anormal en el chico, por ello es importante estar pendiente de las actividades de su hijo, la existencia de límites y normas, así como el vigilar que se cumplan. Estas son importantes porque ayudan a controlar las emociones y comportamientos hacia los demás de tal manera que puedan convivir sanamente.

b) Medios de comunicación y sociedad en general: Los niños son muy dados a ver programas en los que la violencia verbal es el principal y aunque no lo creamos éstos influyen demasiado en su comportamiento. Los medios masivos de comunicación deben ser más conscientes de ello y controlar más los contenidos que emiten o publican.

La sociedad en general también puede ayudar a prevenir y atacar el acoso entre los niños, vigilando y no dejando pasar este tipo de situaciones porque pensamos se trata de un simple comentario o broma.

Cuando un niño se burla o amenaza a otro niño, se debe intervenir para que eso no se repita.

OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar los riesgos y consecuencias que ocasiona el bullying verbal en la Institución Educativa Colegio Loyola para la ciencia y la innovación, a través de entrevistas y encuestas realizadas a los estudiantes y así determinar y hacer un diagnóstico general sobre esta problemática.

Objetivos específicos

- Identificar los niveles de bullying verbal que hay en la Institución Educativa Colegio Loyola para la ciencia y la innovación mediante encuestas realizadas a los estudiantes que pertenecen a los diferentes grados.
- Conocer la información que tienen los estudiantes acerca del bullying verbal.
- Reconocer cuales son los efectos que ocasionan el bullying verbal entre los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Loyola para la ciencia y la innovación.
- Concientizar a los estudiantes del Colegio Loyola para la ciencia y la innovación sobre las consecuencias que trae el practicar bullying verbal, tanto para el acosador como para la víctima.

DISEÑO METODOLÓGICO

Hipótesis: El bullying verbal afecta el estado de ánimo de las víctimas ocasionando una sensación de placer en el victimario.

Metodología y técnicas de investigación:

- Diseño de encuestas.
- Realización de encuesta a estudiantes
- Tabulación de la información obtenida.
- Gráfica de la información.

CONCLUSIÓN

El bullying verbal es una problemática muy común en nuestra actualidad principalmente en las instituciones educativas. Especialmente en la I.E Colegio Loyola la mayoría de los estudiantes reconoce el término, y algo muy curioso es que la mayoría de ellos se han sentido víctimas de este tipo de abuso, pero al mismo tiempo un porcentaje similar ha abusado de forma verbal contra otras personas.

La principal causa del bullying según los estudiantes del Colegio Loyola es la poca tolerancia, pero luego de la intolerancia admiten también que una de las causas por las que se presenta el bullying verbal es la diversión; en ambos casos resulta preocupante porque además de las consecuencias que trae el bullying hay que ver también los antecedentes de quienes abusan de los demás, porque según la encuesta hacen falta una educación en valores y el fortalecimiento de otras áreas importantes de la parte moral de la formación.

ANEXOS

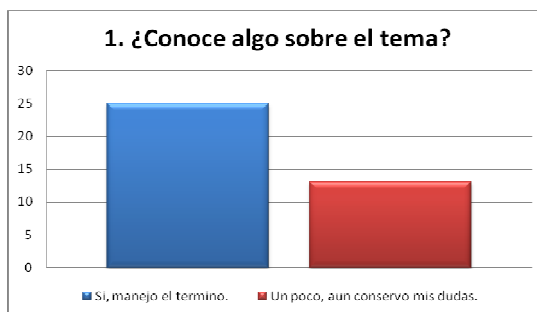


Gráfico 1

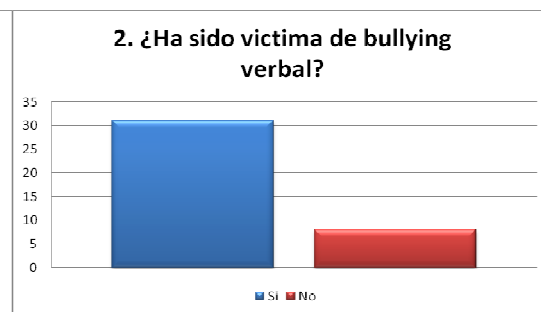


Gráfico 2

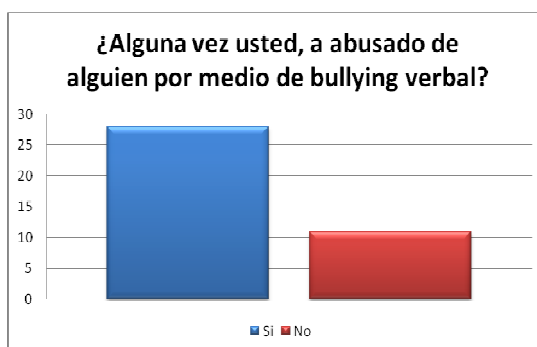


Grafico 3

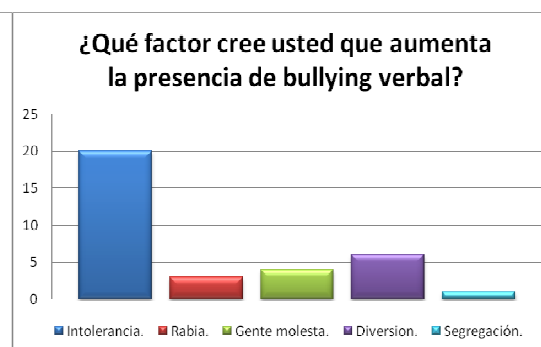


Grafico 4

BIBLIOGRAFÍA

Anónimo. (25 de Noviembre de 2011). *Bullying (acoso escolar) verbal*. Recuperado el 24 de Julio de 2012, de El Bullying: <http://www.elbullying.com/acoso-escolar-verbal-insultos-maltrato/>

Isabel, C. A. (04 de Enero de 2011). *Características del Bullying*. Recuperado el 24 de Julio de 2012, de Bullying, rompiendo las estadísticas: <http://bullying-r-estadics.blogspot.com/2011/01/caracteristicas-del-bullying.html>

Isabela, C. A. (04 de Enero de 2011). *Bullying verbal*. Recuperado el 24 de Julio de 2012, de Bullying: rompiendo las estadísticas: <http://bullying-r-estadics.blogspot.com/2011/01/bullying-verbal.html>

Mujer, P. S. (09 de Diciembre de 2009). *Maltrato psicológico en la escuela: Bullying*. Recuperado el 24 de Julio de 2012, de Plenilunia: <http://plenilunia.com/revista-impresa/maltrato-psicol-gico-en-la-escuela-bullying/1376/>

Tomas, U. (04 de Abril de 2011). *¿Qué es el Bullying?* Recuperado el 24 de Julio de 2012, de El psicoasesor: <http://www.elpsicoasesor.com/2011/03/que-es-bullying.html>

Anónimo. (s.f.). *¿Cómo prevenir el Bullying?* Recuperado el 24 de Julio de 2012, de Peques: http://www.peques.com.mx/como_prevenir_el_bullying.htm